

¿Qué es el mutismo selectivo (MS)?

- El MS es un trastorno de ansiedad que hace que una persona no pueda hablar en uno o más entornos sociales.
(p. ej., en la escuela, en lugares públicos, con compañeros) a pesar de la capacidad de hablar cómodamente en otros entornos.
(p. ej., en el hogar con la familia inmediata).
- La MS NO es una negación deliberada a hablar. No es causada por traumatismo, abuso ni negligencia.
- El MS se diagnostica cuando este patrón persiste y causa un deterioro significativo en el funcionamiento diario. Por ejemplo, es posible que un niño no pueda participar en la escuela y esto puede interferir con la capacidad de establecer amistades adecuadas para su edad.

Las personas con MS pueden experimentar uno o más de los siguientes síntomas:

- Habla libremente en el hogar y con la familia, pero está demasiado ansioso para hablar en entornos públicos o alrededor de extraños.
- Está paralizado por el miedo o se desconecta por completo cuando no puede comunicarse.
- Tiene dificultades para hacer contacto visual cuando se siente incómodo.
- Recurre a señalar, asentir con la cabeza, escribir y otras formas de comunicación no verbal. Habla a través de una persona de confianza (p. ej., susurrando a un padre o amigo en la escuela).

Estadísticas:

- Aproximadamente 1 cada 140 niños se ve afectado por el MS.
- La edad de manifestación es generalmente entre los 2 y los 4 años, pero puede notarse más cuando el niño ingresa a la escuela.
- Es más frecuente en mujeres que en hombres (proporción 2:1).
- Más del 75 % de los niños con MS también cumplen con los criterios de trastorno de ansiedad social.
- Es más común en jóvenes multilingües, pero no se debe a la falta de habilidades del lenguaje o a un problema con el lenguaje hablado (es decir, un “período silencioso” que puede ser normal al adquirir un segundo idioma).

Tratamiento:

- Los estudios muestran que las estrategias de tratamiento conductual y cognitivo-conductual son las intervenciones más eficaces para el MS. Los medicamentos también pueden ser útiles cuando se combinan con un tratamiento conductual.
- Los proveedores de tratamiento suelen ser psicólogos clínicos, trabajadores sociales clínicos, consejeros profesionales o patólogos del habla. Si un profesional tratante no tiene experiencia con el MS, se recomienda que conozca exhaustivamente esta afección.
- Los profesores, los psicólogos escolares, los consejeros escolares y otros miembros del personal escolar son socios valiosos en el trabajo con los alumnos que tienen MS.
- En la escuela, los alumnos pueden beneficiarse de las adaptaciones a través de un plan 504 o de un plan de educación individualizado (Individualized Education Plan, IEP).